

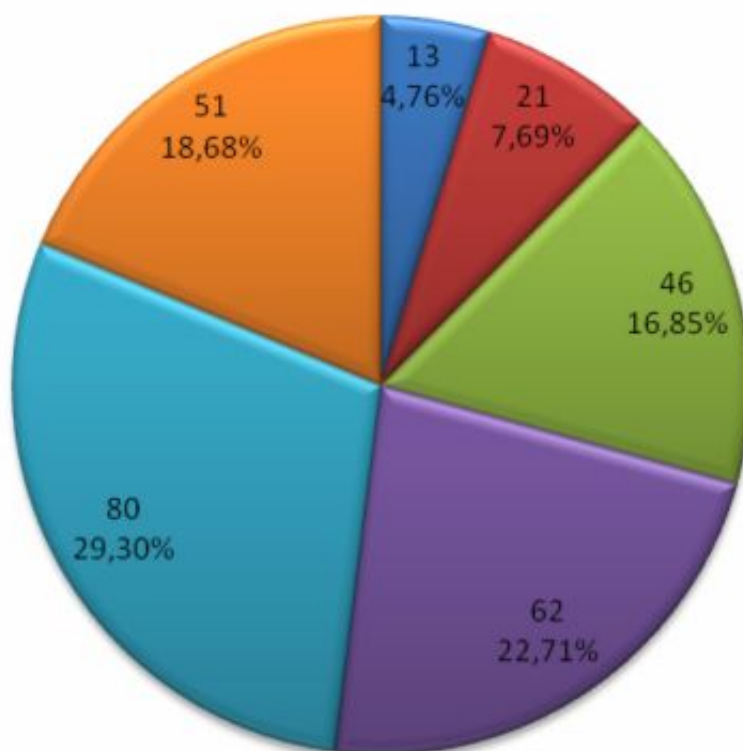
ROZKŁAD PROCENTOWY I LICZBOWY OCEN

Wykres kołowy przedstawia rozkład procentowy i liczbowy ocen średnich. W tabeli natomiast zawarto zestawienie procentowe i liczbowe przydzielanych ocen w każdej z ocenianych kategorii.

Wykłady - ocena średnia. Rozkład procentowy

Liczba respondentów = 273, średnia = 8,07, mediana = 8,33

Liczba punktów: ■ <6 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



WYKŁADY - ZESTAWIENIE PROCENTOWE I LICZBOWE PRZYDZIELANYCH OCEN

Kategoria	Ocena												
	niedostateczny						dop	dst	db	bdb	cel	brak	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Warunki lokalowe, akustyka, wizualizacja	n	0	0	0	0	1	4	6	10	47	57	145	3
	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,37	1,47	2,20	3,66	17,22	20,88	53,11	1,10
Użyteczność przedstawianej wiedzy	n	0	0	2	5	7	27	27	39	51	49	63	3
	%	0,00	0,00	0,73	1,83	2,56	9,89	9,89	14,29	18,68	17,95	23,08	1,10
Poziom merytoryczny zajęć	n	0	2	2	0	7	17	18	32	50	59	83	3
	%	0,00	0,73	0,73	0,00	2,56	6,23	6,59	11,72	18,32	21,61	30,40	1,10
Kompetencje (dobór) w wykładach	n	0	1	1	0	2	10	14	42	40	57	106	0
	%	0,00	0,37	0,37	0,00	0,73	3,66	5,13	15,38	14,65	20,88	38,83	0,00

Dobór tematyki	n	0	1	1	4	8	19	21	28	50	61	76	4
	%	0,00	0,37	0,37	1,47	2,93	6,96	7,69	10,26	18,32	22,34	27,84	1,47
Nowe treści w wykładach	n	3	8	11	12	21	33	25	33	45	40	37	5
	%	1,10	2,93	4,03	4,40	7,69	12,09	9,16	12,09	16,48	14,65	13,55	1,83
Ocena średnia	n	0	0	0	3	4	6	21	46	62	80	51	
	%	0,00	0,00	0,00	1,10	1,47	2,20	7,69	16,85	22,71	29,30	18,68	

Legenda:

n - liczba respondentów, którzy zaznaczyli wybraną ocenę

% - odpowiadający liczbie n procent respondentów

brak - liczba osób, które nie zaznaczyły oceny w danym pytaniu

Na szaro obszar co najmniej 50 % górnych ocen. Dodatkowo tłustym drukiem zaznaczono ocenę najczęściej wybieraną.

PODSTAWOWE WARTOŚCI STATYSTYCZNE (ŚREDNIE, MEDIANY ...)

W poniższej tabeli kategorie zostały posortowane malejąco pod względem uzyskanej wartości średniej. Ocenę szkolną wystawiono na podstawie mediany

Kategoria	N	Średnia	Min.	Q1	Mediana	Q3	Max	Odch.St	Ocena
Warunki lokalowe, akustyka, wizualizacja	270	9,14	4	9	10	10	10	1,17	Celujący
Kompetencje (dobór) w wykładach	273	8,54	1	7	9	10	10	1,61	Bardzo dobry
Poziom merytoryczny zajęć	270	8,19	1	7	9	10	10	1,85	Bardzo dobry
Dobór tematyki	269	8,07	1	7	9	10	10	1,89	Bardzo dobry
Użyteczność przedstawianej wiedzy	270	7,76	2	6	8	9	10	1,91	Dobry
Nowe treści w wykładach	268	6,66	0	5	7	9	10	2,56	Dostateczny
Ocena Średnia	273	8,07	2,67	7,17	8,33	9,17	10	1,46	Dobry

Legenda:

N - liczebność grupy

Średnia - wartość średnia

Min. - minimum

Q1 - wartość pierwszego kwartyla

Mediana - wartość mediany (drugiego kwartyla)

Q3 - wartość trzeciego kwartyla

Max - maksimum

Odch.St - odchylenie standardowe

WYKŁADY ZBĘDNE

Dokładna treść pytania: Jeżeli jest Pani/Pan jakimiś wykładami zdecydowanie rozczarowana /ny lub Pani/Pana zdaniem jakieś zajęcia były zdecydowanie nieprzydatne lub przeprowadzone w zdecydowanie niskiej jakości, prosimy o ich wymienienie

Poniższe zestawienie zawiera wykłady wymienione przez co najmniej 5 respondentów (1,82% wszystkich respondentów)

Wykład/sesja	n	%
"Choroba wietnamska a leczenie astmy POChP", prof. D.Czarnecka	18	6,55
"Uczulenia na GKS: diagnostyka i dalsze leczenie chorego" prof. W. Gliński	15	5,45
"Czy dzisiejsze alergię są globalną epidemią?" - sesja galowa	9	3,27

"Terapia astmy i alergicznego nieżytu nosa..." prof. R. Pawliczak	5	1,82
"Czy jest miejsce dla zastosowania leków przeciwhistaminowych w leczeniu astmy?" prof. I. Grzelew ska-Rzymow ska	5	1,82

Legenda:

n - liczba respondentów, którzy wskazali dany wykład

% - procent respondentów, którzy wskazali dany wykład liczony w stosunku do ogółu ankiet(N=275)

TEMATYKA, KTÓREJ ZABRAKŁO

Dokładna treść pytania: Jeżeli zabrakło jakiś zagadnień, o których chciałaby Pani/chciałby Pan usłyszeć, prosimy o ich wymienienie

Poniższe zestawienie zawiera zagadnienia wymienione przez co najmniej 5 respondentów (1,82% wszystkich respondentów)

Temat	n	%
Alergia Pokarmowa	27	9,82
Alergie na Leki	17	6,18
Zbyt mało o AZS	5	1,82

Legenda:

n - liczba respondentów, którzy wskazali dany wykład

% - procent respondentów, którzy wskazali dany wykład liczony w stosunku do ogółu ankiet(N=275)

INNE UWAGI

Poniższe zestawienie zawiera zagadnienia wymienione przez co najmniej 5 respondentów (1,82% wszystkich respondentów)

Uwagi	n	%
Uwagi pozytywne:		
Dobry poziom, brak rozczarowania/właściwy dobór treści w wykładów	10	3,64
Bardzo dobra obsługa techniczna w wykładów	5	1,82
Uwagi negatywne:		
Za dużo w wykładów ogólnych teoretycznych, za mało w wiedzy praktycznej w szczególności w oparciu o polską rzeczywistość a nie zachodnią, brak nowości w leczeniu i diagnostyce, brak interpretacji niektórych badań	45	16,36
Opóźnienie w programie sesji, zmiany w programie sesji, brak dyscypliny czasowej w wykładów , ostatecznie mało czasu na dyskusje i pytania do ekspertów	8	2,91
Problem z rozgraniczeniem potrzeb specjalistów i osób w trakcie specjalizacji (oddzielne konferencje lub oddzielne sesje o zróżnicowanym poziomie)	8	2,91
Wykłady do 21:00/22:00 - za późno	7	2,55
Leczenie astmy oskrzelowej - za dużo w wykładów o tej tematyce, w wykłady nie wnoszą nic nowego	5	1,82

Legenda:

n - liczba respondentów, którzy wskazali dany wykład

% - procent respondentów, którzy wskazali dany wykład liczony w stosunku do ogółu ankiet (N=275)